

ZERTIFIKAT

Frau

Maria Noll

hat am Qualifizierungsprogramm der Technischen Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm
zur

„Schreibtutorin“

erfolgreich teilgenommen.

Die OHM-Tutorenqualifizierung umfasst mit einer Gesamtdauer von 70 Arbeitseinheiten (inklusive vertiefende Vor- und Nachbereitung, Selbststudium und Hospitation) folgende Leistungen:

- zwei halbtägige Basisworkshops aus dem Kompetenzbereich „Methodik und Didaktik“;
- ein ganztägiger Vertiefungsworkshop „Schreibberatung“;
- zwei halbtägige Schreibworkshops;
- Vorbereitung und Durchführung eines Tutoriums oder einer Schreibberatung unter strukturierter Beobachtung mit anschließendem Feedback-Gespräch;
- zweitägige Hospitation in einem Schreibzentrum einer anderen Hochschule;
- Reflexion des Gelernten in einem Abschlussgespräch oder Lernbericht.

Im Rahmen des fachübergreifenden OHM-Tutorenprogramms erwerben die Teilnehmenden eine grundlegende didaktisch-methodische Qualifizierung und werden insbesondere für ihre Arbeit als Schreibtutor/innen qualifiziert durch

- den Erwerb didaktisch-methodischer Handlungs- und Reflexionskompetenz,
- die Verbesserung der eigenen kommunikativen und beraterischen Kompetenz,
- die kritische Reflexion der eigenen Rolle als Schreibtutor bzw. Schreibtutorin.

Nürnberg, den 11.07.2018



Vizepräsident Prof. Dr. Niels Oberbeck
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm

TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Maria Noll

hat am 14. November 2015 im Rahmen der fakultätsübergreifenden Tutorenqualifizierung
an dem ganztägigen Vertiefungsworkshop

„Schreibberatung“

erfolgreich teilgenommen.

Der Vertiefungsworkshop setzt den Fokus auf den Erwerb und die Reflexion von Kompetenzen in der Schreibberatung.

Inhalte:

- Prozessorientierte Schreibdidaktik
- Grundlagen der Schreibberatung
- Sprache in den Wissenschaften

Ziele:

- Die Teilnehmenden können die Aufgaben eines studentischen Schreibberaters bzw. einer studentischen Schreibberaterin beschreiben.
- Die Teilnehmenden können geeignete Strategien und Techniken für die studentische Schreibberatung auswählen und anwenden.
- Die Teilnehmenden können Merkmale wissenschaftlicher Sprache benennen und häufige Fehler in studentischen Arbeiten aufzeigen.
- Die Teilnehmenden können Lösungen und Präventionsmaßnahmen für häufige Schreibprobleme benennen.

Kursleiterin:

Dzifa Vode, Leiterin des Schreibzentrums der Technischen Hochschule Nürnberg

Nürnberg, 14. November 2015



Dzifa Vode, M.A.
Leitung Schreibzentrum

TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Maria Noll

hat am 23. Oktober 2015 im Rahmen der fakultätsübergreifenden Tutorenqualifizierung
an dem halbtägigen Basisworkshop

„Methodik und Didaktik“

erfolgreich teilgenommen.

Der Basisworkshop setzt den Fokus auf die Vermittlung grundlegenden didaktischen und methodischen Wissens.

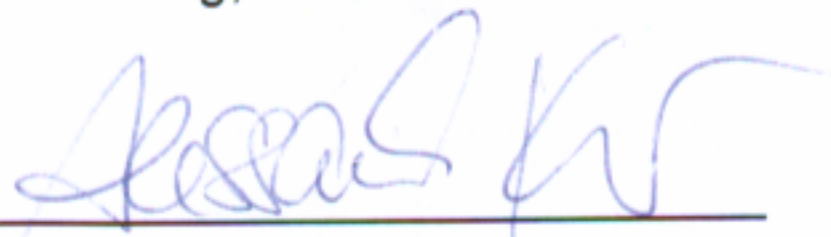
Inhalte:

- Erfolgsfaktoren eines Tutoriums
- Reflexion der eigenen Rolle als Tutorin bzw. Tutor
- Zielorientierte Planung von Tutorien
- Struktur und Phasen im Tutorium
- Aktivierende Methoden
- Medien im Tutorium

Ziele:

- Die Teilnehmenden kennen zentrale Elemente, um ihr Tutorium zielorientiert zu planen.
- Die Teilnehmenden kennen den idealtypischen Aufbau eines Tutoriums und können passende Methoden zu den verschiedenen Phasen einsetzen.

Nürnberg, 23. Oktober 2015



Alessandra Kenner, M.A.

TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Maria Noll

hat am 09. Oktober 2015 im Rahmen der fakultätsübergreifenden Tutorenqualifizierung
an dem halbtägigen Basisworkshop

„Begleitung und Beratung von Lernenden“

erfolgreich teilgenommen.

Der Basisworkshop setzt den Fokus auf die Reflexion und Erweiterung eigener kommunikativer Kompetenzen.

Inhalte:

- Grundlagen der Kommunikation
- Gesprächstechniken
- Aktivierung von Studierenden durch Fragetechniken
- Feedback geben und nehmen

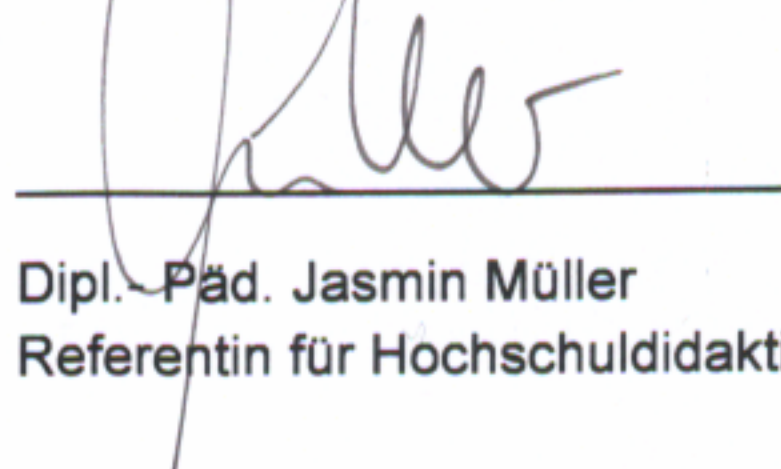
Ziele:

- Die Teilnehmenden können das eigene Kommunikationsverhalten reflektieren und besitzen die Fähigkeit besser und genauer zuzuhören.
- Die Teilnehmenden können Fragetechniken in Lehr- und Beratungssituationen gezielt einsetzen.
- Die Teilnehmenden können Feedbacktechniken gezielt einsetzen und sind in der Lage konstruktives Feedback zu geben.

Kursleiterin:

Jasmin Müller, Referentin Hochschuldidaktik an der Technischen Hochschule Nürnberg

Nürnberg, 09. Oktober 2015



Dipl.-Päd. Jasmin Müller
Referentin für Hochschuldidaktik